

TÍTOL DE L'ACTIVITAT / UNITAT DIDÀCTICA: Treball en equip

DURADA	Un trimestre Una hora a la setmana Unes 8 sessions	ÀREA/ES	Tutoria i educació visual i plàstica	NIVELL EDUCATIU	3r o 4t d'ESO Aula Oberta
AUTOR/A	Olga Montaña Jaime (ainetolga@gmail.com)				
OBJECTIUS	<ol style="list-style-type: none"> Potenciar la comunicació i la cohesió social a partir d'un eix com potser la BWR. Intercanviar sentiments, pensaments a partir del diàleg. Saber prendre decisions en equip. Tenir respecte per un mateix, pel seu company i pel medi. Potenciar l'autonomia, autoestima i confiança. Conèixer les qualitats d'un mateix partint d'una simulació d'una experiència com la BWR. 		CONTINGUTS CURRICULARS	<ul style="list-style-type: none"> Dinàmiques de presentació. Comunicació i confiança en un mateix i en el grup. Interiorització, sensibilització, percepció, concentració i reflexió. Respecte i responsabilitat pels acords. Capacitat d'intercanvi, col·laboració i respecte per la diversitat d'opinions. Procés de creació artística: fotografia, pintar, disseny. 	

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- És treballa la comunicació oral i escrita per dinàmiques de presentació, d'aproximació per crear un ambient lúdic. Exposicions orals en grup i de manera individual.

Competència artística i visual

- S'ha previst que els alumnes treballin diferents tècniques de disseny, que siguin crítics i que valorin diferents dissenys artístics.

Tractament de la informació i competència digital

- Sempre es potencia la recerca d'informació que es dona a partir de diferents fonts, i amb diferents formats (textos, dades, taules, gràfics, imatges,...). Es pretén que l'alumnat sigui capaç de buscar i triar la informació adequada, emmagatzemar-la i saber-la comunicar amb els mitjans adequats (presentacions en format digital i en format paper). Per desenvolupar adequadament aquestes competències s'ha previst fer ús de les TAC.

Competència matemàtica

- Mesurar escollint la unitat de mesura apropiada

Competència d'aprendre a aprendre

- Pretén que l'alumnat aprengui i sigui capaç de decidir i de rectificar de manera autònoma.

Competència d'autonomia i iniciativa personal

- S'intenta potenciar el raonament lògic, l'organització de la feina, la col·laboració entre els alumnes i el treball en equip i la reflexió compartida.

Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Comprendre mitjançant imatges, vídeos i pòsters quin és el medi on és realitza la BWR.

Competència social i ciutadana

- Es treballa el ser crític davant qualsevol situació com potser el disseny d'un logotip, tenir una escala de valors per decidir i escollir les conductes adequades per una bona cohesió en equip.

MATERIALS

- Ordenador
- Càmera de fer fotos
- Colors, rotuladors, pintures, pinzells
- Fulls en blanc, paper d'embalar

DESENVOLUPAMENT

Partim de la base que el grup classe està format per alumnes que no és coneixen tots. Els grups classe variem d'un any a un altre.

- **SESSIÓ 1.** És presenta el projecte de la Barcelona World Race. Es mostra als alumnes vídeos, imatges i activitats relacionades amb la World Race de les edicions anteriors. És parla del Projecte Educatiu de la BWR i la implicació del centre en les Edicions anteriors. És mostra també el Bloc creat en l'edició passada. És parla de la participació del nostre centre en l'edició de la BWR 2014-2015 i per tant de les activitats que durem a terme i quines àrees estan implicades. Centrarem una part del projecte des de Tutoria on els alumnes hauran de conèixer les seves habilitats, aptituds i amb quin company de la classe s'embarcarien imaginant que han de fer la volta al món a vela. Proposta de treball per la sessió nº 2.
- **SESSIÓ 2.** Farem un joc de presentació dels alumnes on ens haurem de moure per l'espai treballant la mirada a l'altre i l'atenció als moviments dels altres. Després farem un mural col·lectiu on cada alumne té un color i pinta els diferents elements de la composició, que en el nostre cas serà un tros de mar on és fa la regata de la BWR. Tots comparteixen el mateix suport i és posicionen segons les seves afinitats i grau de sociabilització. Pòster que penjarem a la classe i que al final reprendrem.

ACTITUDS QUE ES TREBALLENT Obertura i disposició per a la feina, desinhibició, espontaneïtat, motivació, participació de tot el grup, compartir materials i treball col·lectiu.

- **SESSIÓ 3.** Els alumnes s'agruparan en equips segons el seu color d'unes cartolines amb símbols mariners que escolliran ells a l'atzar. No podran ser més La professora organitzarà els grups perquè siguin equilibrats. Hauran de fer un treball en equip. Hauran d'aparellar-se i pensar que seran els membres de la tripulació de la BWR. Caldrà fer una activitat d'observació dels seus companys i d'un mateix. Els alumnes s'hauran de fer una foto en un racó de la classe com ells vulguin..Després caldrà fer una descripció d'un del seu company amb un llistat d'adjectius com a suport de la redacció i la d'un mateix. Després en veu alta i en rotllana cada alumne llegirà la descripció del company i la seva.

ACTITUDS QUE ES TREBALLENT: Escolta , observació de l'altre, sensibilització, atenció, participació activa, obertura, espontaneïtat i intercanvi.

- **SESSIÓ 4.** És continua treballant amb la foto del dia anterior. La pintarà amb un disseny creatiu i faran una mandala penjant a la classe les fotografies amb els adjectius treballats el dia anterior.

ACTITUDS QUE ES TREBALLENT: Escolta , observació de l'altre, sensibilització, atenció, participació activa, obertura, espontaneïtat i intercanvi.

- **SESSIÓ 5 i SESSIÓ 6.** Després de fer aquestes sessions més disteses perquè l'alumnat tingui més confiança amb la resta dels membres del grup faran un treball de coneixement de la resta de companys per tal de decidir amb qui s'embarcaria o amb qui no. L'eix de treball serà la WORLD RACE. Cada equip

haurà de fer un disseny d'un logotip per una samarreta de la BWR que portarien durant la regata.

El disseny serà delimitat pel professor: colors a utilitzar, paraules a sortir, patrocinador de l'equip, etc...

El professor farà una petita explicació de com és fa un disseny. Passes a seguir. Finalment el disseny s'estamparà en una samarreta.

ACTITUDS QUE ES TREBALLENT. Treball en equip, presa de decisions, rigor en la feina, disciplina, autonomia, confiança i respecte

- **SESSIÓ 7:** Caldrà fer una reflexió sobre com ha anat el treball en equip. El professor passarà una graella on els alumnes hauran de valorar si el treball en equip ha funcionat o no . Valorant les aptituds positives i les negatives d'un mateix i la del seu company .Reflexionar sobre el treball elaborat amb el professor/a i reflexionar sobre que suposa embarcar-se amb una persona durant tres mesos en un Open 60.
- **SESSIÓ 8:** Reflexió de cada grup sobre el seu treball en equip i explicar-ho a la resta de grup. Exposició dels logotips i finalitzar el mural de la segona sessió de tutoria.

AVALUACIÓ

Cada sessió hi haurà una nota on l'alumne s'autovalorarà

Registre d'avaluació

Activitat:	He	
(3p)	
Data:	He treballat constantment i amb interès (3p)	
	He fet l'activitat amb precisió i rigor (2p)	
	M'he comportat (1p)	
	Treball en equip (1p)	

El professor posarà una nota seguint el mateix registre. Compararan les dues notes i faran una reflexió conjunta.