

TÍTOL DE L'ACTIVITAT / UNITAT DIDÀCTICA: Ràdio i revista de la BWR

DURADA	Un trimestre depenen de la sortida de la BWR Una hora a la setmana	ÀREA/ES	Tutoria, Tecnologia i educació i visual i plàstica	NIVELL EDUCATIU	3r o 4t d'ESO
AUTOR/A	Olga Montaña Jaime (ainetolga@gmail.com)				
OBJECTIUS	<ol style="list-style-type: none"> Adquirir competència oral mitjançant les noves tecnologies. Adquirir la competència escrita mitjançant les noves tecnologies. Saber prendre decisions en equip. Potenciar l'autonomia, autoestima i confiança. Saber buscar informació i elaborar-la. Conèixer noves tecnologies com la radio i programes de maquetació. 		CONTINGUTS CURRICULARS	<ul style="list-style-type: none"> Comprensió i lectura d'articles Síntesi i anàlisi de la informació Elaboració d'articles i guions Utilització de programes d'edició i de gravació. Expressió oral Constància en la feina. Sistematització en el treball. Respecte pel material de l'aula 	

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- És treballa la comunicació oral i escrita .Exposicions orals en grup i de manera individual mitjançant la ràdio. Expressió escrita amb articles de la revista.

Competència artística i visual

- S'ha previst que els alumnes treballin diferents tècniques de disseny d'una revista, que siguin crítics i que valorin diferents dissenys gràfics.

Tractament de la informació i competència digital

- Sempre es potencia la recerca d'informació que es dona a partir de diferents fonts, i amb diferents formats (textos, dades, taules, gràfics, imatges,...). Es pretén que l'alumnat sigui capaç de buscar i triar la informació adequada, emmagatzemar-la i saber-la comunicar amb els mitjans adequats (presentacions en format digital i en format paper). Per desenvolupar adequadament aquestes competències s'ha previst fer ús de les TAC.

Competència matemàtica	<ul style="list-style-type: none">• Mesurar per tal de poder maquetar.
Competència d'aprendre a aprendre	<ul style="list-style-type: none">• Pretén que l'alumnat aprengui i sigui capaç de decidir i de rectificar de manera autònoma.
Competència d'autonomia i iniciativa personal	<ul style="list-style-type: none">• S'intenta potenciar el raonament lògic, l'organització de la feina, la col·laboració entre els alumnes i el treball en equip i la reflexió compartida.
Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre mitjançant imatges, vídeos, textos, articles i pòsters quin és el medi on és realitza la BWR.
Competència social i ciutadana	<ul style="list-style-type: none">• Es treballa el ser crític davant qualsevol situació com potser el disseny, un programa de ràdio, tenir una escala de valors per decidir i escollir les conductes adequades per una bona treball en equip.

MATERIALS

- Equip de ràdio
 - Llibre de text o dossier de l'aula
 - Revistes de la BWR, Vídeos, etc... Material didàctic de la BWR
 - Ordenadors
-

DESENVOLUPAMENT

- **SESSIÓ 1.** Presentació del projecte de la Barcelona World Race. Presentació dels equips que faran la regata.
Formació de treballs en equips i elecció de l'equip de la regata. Explicació del treball que han de dur a terme: Taller de Radio i Revista de BWR
 - **SESSIÓ 2.** Explicació de com s'elabora un guió de ràdio. Exemples de guions de ràdio. Material per fer un guió de ràdio.
Exemples de gravacions de ràdio <http://blocs.xtec.cat/radioborras>
-

- **SESSIÓ 3** Cada grup de treball busca informació del seu equip: Components, bibliografia, patrocinador, seguiment de la cursa , etc... Tot el relacionat amb la BWR. Feina que els alumnes hauran d'anar buscant a casa, treballant al llarg dels dies de la regata, resumint, elaborant, sintetitzant, etc..Aquest material servirà tant per fer el programa de ràdio de la BWR com per la revista de la BWR.
- **SESSIÓ 4.** Explicació de com es fa servir el programa de maquetació d'una revista SCRIBUS. Cada grup farà la revista del seu equip al llarg de la regata i es publicarà en format paper i en línia <http://blocs.xtec.cat/radioborras>
- **SESSIÓ 5 , 6, 7, 8.** Elaboració a l'aula de la revista i guió de ràdio. Maquetació de la revista i gravació del taller de ràdio de BWR.

Al llarg del treball s'intentaria fer una entrevista amb alguna tripulació de la regata , visita al centre d'algun regatista, connexió amb la tripulació d'algun participant de la BWR

AVALUACIÓ

Cada sessió hi haurà una nota on l'alumne s'autovalorarà

Registre d'avaluació

Activitat:	He	
(3p)	
Data:	He treballat constantment i amb interès (3p)	
	He fet l'activitat amb precisió i rigor (2p)	
	M'he comportat (1p)	
	Treball en equip (1p)	

El professor posarà una nota seguint el mateix registre. Compararan les dues notes i faran una reflexió conjunta.