

## TÍTOL DE L'ACTIVITAT / UNITAT DIDÀCTICA: Expressar les emocions a través de les paraules

Treballarem amb el **núvol de paraules** (tag cloud o word cloud en anglès) que és una mena de semàntica condensada d'un document en la qual els conceptes claus són representats en mides de font diferents, sent aquells més grans els més freqüentment consultats. S'utilitzen bàsicament per destacar la seva importància en els directoris o llocs web. És possible classificar les paraules per ordre alfabètic, per popularitat o per representació dins el lloc.

<b>DURADA</b>	3 sessions	<b>ÀREA/ES</b>	E.F.	<b>NIVELL EDUCATIU</b>	PRIMÀRIA/SECUNDÀRIA
---------------	------------	----------------	------	------------------------	---------------------

**AUTOR/A** Carme Cid

### OBJECTIUS

1. Expressar amb autonomia, emocions i vivències a través de processos de creació.
2. Conèixer i treballar les possibilitats dels mitjans audiovisuals per descobrir-hi significats d'interès expressiu i estètic i utilitzar-los com a RR per a l'observació de la vida.
3. Desenvolupar una relació d'autoconfiança amb la producció artística personal.
4. Ser capaç d'expressar les seves emocions a través de manifestacions artístiques.
5. Utilitzar les TIC per trobar informació i produir-ne.
6. Crear un núvol de paraules.

### CONTINGUTS CURRICULARS

- Vocabulari d'expressió emocional.
- La por, la solitud, l'alegria, la calma, el desemparament, la impotència, la depressió, l'angoixa, la plenitud, la tristesa.
- Observació i anàlisi de les diferents obres d'art que emanen els diferents estats emocionals. |
- Experimentació d'activitats expressives orientades a afavorir una dinàmica positiva del grup.
- Cooperació en les funcions atribuïdes en un equip per a la consecució d'objectius comuns.
- Disposició favorable a la desinhibició en les activitats comunicatives.
- Disposició favorable a la desinhibició en la presentació individual o col·lectiva d'exposicions orals i rítmiques en públic.

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

#### Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Saber comunicar oralment.
- Entendre i comunicar
- Interactuar i dialogar amb els altres

#### Competència artística i visual

- Aplicar imaginació, iniciativa, creativitat.

---

## Tractament de la informació i competència digital

- Utilitzar els mitjans digitals per comunicar

---

## Competència matemàtica

### Competència d'aprendre a aprendre

- Responsabilitzar-se del propi aprenentatge: coavaluar-se, autoavaluar-se i autoregular-se.
- Tenir confiança en una mateix i gust per aprendre.

---

### Competència d'autonomia i iniciativa personal

- Desenvolupar la creativitat i l'autocrítica.

---

### Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Tenir sentit de pertinença al grup i a la societat.

---

### Competència social i ciutadana

- Triar un model de comportament i ser conseqüent amb l'elecció.
- 

## MATERIALS

---

- RECURSOS ALUMNAT PER ELABORAR EL NÚVOL:

<http://worditout.com/word-cloud/make-a-new-one> molt fàcil

<http://www.tagxedo.com/> més complexe

- RECURSOS PROFESSORAT PER ELABORAR LES SESSIONS:

<http://www.xtec.cat/web/centres/convivencia/recursos/kxa> primària

<http://www.xtec.cat/web/centres/convivencia/recursos/5kxs> secundària

---

## DESENVOLUPAMENT

Aquesta UD es desenvoluparà en quatre sessions:

1. Esculpir les emocions.
2. Ordenar les emocions.
3. Emocions per parelles.
4. Emocions entre tots i totes

## AVALUACIÓ

Autoavaluació per part de l'alumnat i graella de seguiment per part del professorat.