

## TÍTOL DE L'ACTIVITAT / UNITAT DIDÀCTICA: Els altres navegants

Fer una recerca a partir de notícies de diaris, de l'Associació de Navegants i altres mitjans per localitzar qui està navegant pel món actualment, tirant endavant la seva aventura o somni en un petit veler (famílies, navegants en solitari,...)

<b>DURADA</b>	Durant tota la regata	<b>ÀREA/ES</b>	CAT/CAST/ANG/SOC/MAT/NAT Està en funció de com es desenvolupi el projecte	<b>NIVELL EDUCATIU</b>	SECUNDÀRIA
<b>AUTORIA</b>	Elo Castaño i Bet Freixas				
<b>OBJECTIUS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situar l'esdeveniment de la BWR.</li> <li>2. Constatar que hi ha més gent que s'embarca en una aventura.</li> <li>3. Fer una recerca i explicar-la al món</li> <li>4. Fer conscients als alumnes del seu propi procés d'investigació i d'aprenentatge.</li> </ol>		<b>CONTINGUTS CURRICULARS</b>	<p><b>MAT:</b> Els nombres Z .Eixos de coordenades .Proporcionalitat. Angles. Triangles...</p> <p><b>SOC:</b> Geografia física. Latitud/ Longitud...Cartes de navegació, GPS.</p> <p><b>NAT:</b> Partes meteorològics. Alimentació. Ecosistemes. Forces... Està en funció de com es desenvolupi el projecte</p>	

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES

### Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Descobrir a través de la lectura i la imatge altres entorns (la vida al mar, altres països, altres escales de valors...)
- Saber cercar, recopilar, seleccionar, processar i posteriorment expressar informació i idees.

### Competència artística i visual

- Adoptar decisions sobre les pròpies creacions per després compartir-les.

### Tractament de la informació i competència digital

- Accedir a fonts d'informació, comunicació i aprenentatge en diferents formats.

### Competència matemàtica

- Mantenir una actitud de recerca de solucions davant d'una situació a resoldre
- Emprar eines i estratègies del món de les matemàtiques per resoldre problemes.

### Competència d'aprendre a aprendre

- Imaginar projectes, planificar-los, desenvolupar-los i portar-los a terme tant en l'àmbit escolar com personal i social.

### Competència d'autonomia i iniciativa personal

- Desenvolupar habilitats socials per comunicar-se, dialogar, cooperar, treballar en equip.

### Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Situar els esdeveniments en el temps i en l'espai físic on s'estan produint.

### Competència social i ciutadana

- Comprensió crítica de la realitat.

## MATERIALS

- Ordinadors amb connexió a Internet, canó, gravadores, càmeres de fotos i vídeo, telèfon.
- Material específic: bola del món, mapamundi gran, cartes de navegació...

## DESENVOLUPAMENT

**Activitat Gran Grup** (recollint les conclusions en un Google Drive compartit per tot el grup)

- Què sabem de la BWR?
- Què sabem dels navegants oceànics?
- Presentació del projecte: **“Busquem navegants en solitari, en família, que estiguin fent l'Atlàntic o la volta al món.”**

**Què sabem?**

**Què volem saber?** (Organitzar la informació per tal d'elaborar el nostre guió de treball)

**Com ens organitzarem i com ho farem?**

A partir d'aquí comença la investigació dissenyada pels alumnes i seguida pels professors.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació serà continuada:

Observació directa i a partir de dues rúbriques, una elaborada pel professorat que segueix el projecte i l'altra feta pels alumnes i el professorat (és important que sigui un procés compartit). Les rúbriques dependran de cap allà on vagi el projecte, de la presa de decisions, de les prioritzacions dels professionals.

[Banc de Rubriques](#)

---