

## TÍTOL DE L'ACTIVITAT / UNITAT DIDÀCTICA: Anem de regata!

Realització d'una exposició: divulgativa de la BWR, de seguiment de la regata i de mostra dels treballs realitzats pels alumnes i amb un espai de participació de la comunitat educativa.

<b>DURADA</b>	Durant tota la regata	<b>ÀREA/ES</b>	CAT/SOC/MAT/VIP/TEC Està en funció de com es desenvolupi el projecte	<b>NIVELL EDUCATIU</b>	PRIMÀRIA/SECUNDÀRIA
<b>AUTOR/A</b>	Elo Castaño i Bet Freixas				
<b>OBJECTIUS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donar a conèixer l'esdeveniment a la comunitat educativa.</li> <li>2. Mostrar el seguiment en temps real de la regata.</li> <li>3. Exposar els treballs realitzats.</li> </ol>		<b>CONTINGUTS CURRICULARS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El muntatge d'una exposició</li> </ul>	

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES

### Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos dels mitjans de comunicació
- Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixements

### Competència artística i visual

- Saber crear amb tota mena de materials, suports i eines tecnològiques, tant individualment com col·lectivament, la representació de la realitat.

### Tractament de la informació i competència digital

- Gestionar la informació des de l'accés a la seva transmissió tot usant diferents suports com a element essencial per informar-se, aprendre i comunicar-se.
- Desenvolupar una actitud crítica i reflexiva en la valoració de la informació disponible, contrastant-la quan calgui.

### Competència matemàtica

- Mantenir una actitud de recerca de solucions davant una situació a resoldre
- Emprar eines i estratègies del món de les matemàtiques per resoldre problemes

### Competència d'aprendre a aprendre

- Ser conscient d'allò que un pot arribar a fer (capacitats pròpies) i del que un pot fer treballant amb els altres
- Tenir motivació, confiança en un mateix i gust per aprendre
- Afrontar els problemes, calculant els riscos, buscant solucions i prenent decisions

### Competència d'autonomia i iniciativa personal

- Responsabilitzar-se de les seves tasques i del seu propi procés d'aprenentatge.
- Desenvolupar habilitats socials per relacionar-se, dialogar, negociar, compartir, cooperar i treballar en equip

### Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

- Situar els esdeveniments en el temps i l'espai físic on s'estan produint i traslladar-los a la realitat de l'institut.

### Competència social i ciutadana

- Comprendre la realitat que ens envolta de manera crítica i ser conscient dels valors positius que ens aporta l'esdeveniment.

## MATERIALS

Material específic del programa educatiu de la BWR (pòsters, mapes, revistes...)

Els que es decideixin pel muntatge de l'exposició (cartellera, pantalla, panells...)

## DESENVOLUPAMENT

Activitat col·lectiva.

1. Presa de decisions:
  - Pel que fa a l'espai i els grans temes de l'exposició
  - Pel que fa al contingut
2. Organització del qui fa què, quan i com.
3. Repartiment de tasques
4. Manteniment, actualització i dinamització de l'exposició.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació serà continuada:

Observació directa a partir de rúbriques, unes elaborades pel professorat i d'altres pels alumnes i el professorat (és important que sigui un procés compartit).

[Banc de Rubriques](#)

---